

«Согласовано»

Заместителем Исполнительного комитета
Тюлячинского муниципального района РТ


А.В. Галеев


«30» августа 2017 г.



«Утверждаю»

заведующий МБДОУ

Тюлячинского детского сада №2

 Ф.Ф. Фасаншина
приказ №82 от «31» августа 2017 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения –Тюлячинский детский сад
№2 Тюлячинского муниципального района Республики
Татарстан на 2017 -2021 годы**

Принято на общем собрании работников
МБДОУ-Тюлячинского детского сада №2
Протокол от 29.08.2017

Содержание

1.Паспорт Программы	3
2.Информационно-аналитическая справка	7
2.1. Назначение образовательного учреждения.....	7
2.2. Качественные характеристики педагогических кадров.....	8 9
2.3. Основные характеристики образовательного процесса.....	11
2.4. Материально- техническое обеспечение.....	
3.Проблемный анализ деятельности МБДОУ	12
3.1. Анализ уровня здоровья детей.....	12
3.2. Анализ заболеваемости в ДОУ за последние 3 года	13
3.3. Сравнительный анализ по группам здоровья.	13
3.4. Анализ результатов образовательной деятельности	14
3.5. Готовность выпускников к школе	15
4.Концепция дошкольного образовательного учреждения на 2017-2021 г.г	15
5.Механизмы реализации Программы развития	17
8.Допущения и риски при реализации программы развития детского сада	18
9.Основные мероприятия по реализации Программы развития	18
 Приложения	
Целевая программа «Управление качеством образования»	20
Целевая программа «Повышение качества образовательного процесса»	22
Проект «Развитие национального образования в ДОУ»	22
Проект «Информатизация дошкольного образования»	23
Проект «Будь здоров! »	25
Проект «Семья - Детский сад – содружество равных партнеров».....	27
Проект: «Одаренный ребенок»	30
 Используемая литератур	 32

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –Тюлячинский детский сад №2 Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан на 2014-2017 г.г.
Основания для разработки Программы (нормативные документы)	<p>1. Нормативные правовые акты федерального уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-Закон №273-ФЗ); 2.Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. 3.Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р; 4.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 №295; 5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 №2227-р; 6.Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 07.08.2009 №1101-р; 7. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., утв. распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 №2765-р; 8.Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утв. Президентом РФ 07.02.2008 №Пр-212; 9. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», указом Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155; 11.СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26. <p>2. Нормативные правовые акты регионального и муниципального уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и от 12 января 2013 года № 1-ЗРТ «Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан»; 2.Концепции государственной национальной политики в Республике Татарстан, утвержденной Указом Президента Республики Татарстан от 3 июля 2008 года № УП-312, на основании Постановления Кабинета Министров РТ от 25 октября 2013 года, № 794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 - 2020 годы»;

	<p>3. Стратегия развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г. №1174.</p> <p>3. Целевая программа развития образования Тюлячинского муниципального района на 2013-2018 гг., утв. постановлением Руководителя Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района РТ от 13.08.2013 г. №370.</p> <p>3. Локальные нормативные акты дошкольного образовательного учреждения:</p> <p>1. Устав;</p> <p>2. Положение о программе развития дошкольного образовательного учреждения (приложение).</p>
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ Тюлячинский детский сад №2 за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ДО и реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p>
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Заведующий МБДОУ –Тюлячинский д/с №2 Тюлячинского муниципального района РТ Хасаншина Фарида Фаннуровна, 8(843)60-21-4-14
Разработчики Программы	Творческая группа ДОУ (группа по проектированию программы)
Цель программы	Создание условий для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС) на уровне его личностных возможностей; формирование основ базовой культуры личности, совершенствование систем воспитания и дополнительного образования; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Организация дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. • Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. • Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения. • Повышение качества работы с родителями воспитанников. Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста. • Приведение в соответствии с требованиями стандарта предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения. • Создание условий для обеспечения позитивной динамики в состоянии психофизического здоровья воспитанников и педагогов. • Повышение квалификации педагогов ДООУ в соответствии с новыми стандартами
Этапы реализации программы:	
<p>I этап (подготовительный) С 1 сентября 2017 г.- 2018 г.</p> <p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом и стратегией развития образования в РФ и РТ; • Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития.
<p>II этап (реализации) 2018-2020г.</p> <p>Цель: практическая реализация Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; • проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
<p>III этап (обобщающий) 2020 -2021 г.</p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение и обобщение опыта МБДОУ • Разработка новой программы развития детского сада. • Трансляция передового опыта.
Исполнители Программы (проектов и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДООУ, родительская общественность, социальные партнёры ДООУ.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям); • информационного обеспечения образовательного процесса;
Финансовое обеспечение программы	Рациональное использование бюджета, спонсорская помощь, благотворительность, участие в грантовых конкурсах.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1.Для воспитанников и родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования - обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ – залог успешной адаптации и обучения в школе - каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития - качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе - система дополнительного образования доступна и качественна <p>2.Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия - квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника - будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта - поддержка инновационной деятельности <p>3. Для МБДОУ:</p> <p>будет налажена система управления качеством образования дошкольников;</p> <p>органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;</p> <p>развитие сотрудничества с другими социальными системами;</p> <p>создание условий для обновления предметно-пространственной среды</p> <p>ДООУ в соответствии с ФГОС.</p> <p>Развитие социокультурных связей ДООУ с партнерами с учетом территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей</p> <ul style="list-style-type: none"> •
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет ДООУ. Результаты контроля представляются ежегодно в управление образования и общественности

2.ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

2.1. Назначение образовательного учреждения:

- ✓ разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольного учреждения;
- ✓ удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- ✓ обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОУ является первой ступенью;
- ✓ реализация ООП ДОУ по всем образовательным областям: физическое развитие, познавательное и речевое развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Тюлячинский детский сад №2 Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ-Тюлячинского детского сада №2 Тюлячинского муниципального района РТ)
Учредитель:	Исполнительный комитет муниципального образования с.Тюлячи Тюлячинского муниципального района РТ.
Руководитель детского сада:	Хасаншина Фарида Фаннуровна
Юридический адрес:	Республика Татарстан, 422080, Тюлячинский район, с.Тюлячи, ул.Молодежная д.13а
Фактический адрес:	Республика Татарстан, 422080, Тюлячинский район, с.Тюлячи, ул.Молодежная д.13а
Дата основания детского сада:	03.08.1994 г.
Телефон	(884)360 2-14-14
e-mail	farida_hasanshina@mail.ru
Проектная мощность	110 мест
Фактическая мощность	137 детей

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье;
- режим работы ДОУ– 10,5 часов: с 7.15до 17.45.

Правила приёма: по направлению МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района РТ» по системе «Электронный детский сад»

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп, в которых воспитывается 137 детей:

- 1 группа- дети в возрасте от 1 до 2 лет (вторая группа раннего возраста);
- 1 группа - дети в возрасте от 2 до 3 лет (1 младшая группа);
- 1 группы - дети в возрасте от 3 до 4 лет (2 младшая группа);

- 1 группа - дети в возрасте от 4 до 5 лет (средняя группа);
 1 группа - дети в возрасте от 5 до 6 лет (старшая группа);
 1 группа - дети в возрасте от 6 до 7 лет (подготовительная группа);

2.2. Качественные характеристики педагогических кадров

В ДОУ сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив. Всего педагогов 15 человек, из них воспитателей 12 человек, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ.

Педагогический коллектив состоит из:

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели - 9

Музыкальные руководители – 1

Воспитатели по обучению русскому языку – 1

Педагог-психолог – 1

Воспитатель по физической культуре – 1

Обеспеченность кадрами – 100%

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

0	Количество педагогов
По стажу педагогической деятельности	
от 1 года до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	10
от 20 до 30 лет	12
По образованию	
Высшее	13
Средне-специальное	2
По квалификации	
Высшая категория	1
Первая категория	9
СЗД	0
Не имеют категории	5

Число педагогов, обучавшихся на курсах повышения квалификации за последние 3 года:

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
2 (14%)	3 (21%)	6 (42%)

Число педагогов, прошедших аттестацию за последние 3 года

Кв. категория	2014 год	2015 год	2016 год
высшая	1	-	-
первая	3	-	-
СЗД	-	-	-

Педагогов ДОУ отличает высокое профессиональное мастерство, творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность, открытость.

Награждены:

- Почетной грамотой РТ «За заслуги в образовании» (1 педагог),
- Почетной грамотой РФ (2 педагога),
- Почетной грамотой РТ (5 педагогов)
- Нагрудной знак (1 педагог)
- Почетной грамотой главы тюлячинского муниципального района РТ (3 педагога)
- Почетной грамотой РОО (10 педагогов)

Выводы: анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается, педагогический коллектив стабилен. Сменяемость кадров связана с возрастом сотрудников и с декретными отпусками.

2.3. Основные характеристики образовательного процесса

Цель:

Обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста; обеспечение равных стартовых возможностей детям старшего дошкольного возраста для успешного обучения в школе.

Приоритетные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей
- воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия и дружбы между народами, этническими, религиозными группами
- помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей детей
- воспитание нравственных качеств у дошкольников на основании народной педагогики и новых педагогических технологий.

Программное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Программы (комплексные и парциальные), реализуемые в детском саду	
	Название	Автор
1.	Основная образовательная программа МБДОУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом МО и Н РФ №1155 от 17.10.2013г.)	коллектив МБДОУ – Тюлячинский детский сад №»
2.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

3.	Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчәбелем бирү программасы.	под ред. Шаехова Р.К.
4.	Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика.	Гаффарова С.М., Гаффарова Ч.Р., Гарафиева Г.З.
5.	Программа "Ладушки"	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
6.	Учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез»	Зарипова З.М. Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибулина И.Ж.
7.	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева
8.	«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	под ред. Р.Н. Минниханова, Д.М. Мустафина
9.	Цветик-семицветик: программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет)	Куражева Н.Ю. Вараева Н.В.

Педагогические технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе:

- Здоровьесберегающие
- Игровые технологии
- Театрализованные игры
- Логико-математические игры
- Экспериментирования
- Ритмопластика

Перечень образовательных областей по реализуемым программам:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Количество и продолжительность НОД соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Задачи каждой образовательной области прорабатывается не только на специально организованных детских деятельности, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающей - развивающей работы проходит в совместной игровой деятельности. В общении воспитателей с детьми превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого используются как групповые, так и индивидуальные формы работы. Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми.

Нравственно-эстетическое воспитание и оздоровление детей как одни из приоритетных направлений строятся на основе народной педагогики и новых педагогических технологий. В ДОУ организован кружок по изучению английского языка и по обучению шахматам,

проводятся тематические и персональные выставки и конкурсы детских рисунков и поделок, организуются концерты юных талантов. К их организации и проведению привлекаются родители.

Педагоги прививают детям любовь к Родине, к родному краю, учат заботиться о природе, воспитывают чувство ответственности за себя и ближайшее окружение, ведут активную работу по воспитанию нравственных качеств детей через художественно-эстетическое развитие.

В ДООУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад.

2.4. Материально-техническое обеспечение

МБДОУ-Тюлячинский детский сад №2 имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей. РППС соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- физкультурно - оздоровительную работу с детьми:

- Музыкально-физкультурный зал (гимнастические стенки, балансиры, гимнастические мячи, и т.д.);
- физкультурные уголки (во всех группах);
- спортивная площадка (гимнастическая стенка, беговая дорожка, ворота для футбола, полоса препятствий, яма для прыжков в длину, т.д.);

- познавательное развитие ребенка:

- уголок леса, сада, огород, цветники;
- центры «Экологии», опытно-экспериментальной деятельности, математики (во всех группах);
- мини музей татарской культуры;

- художественно-эстетическое развитие:

- музыкальный зал (пианино, ноутбук, проектор, музыкальный центр с караоке, микрофоны, фонотека, игрушки и т.д.);
- «Творческие мастерские», «Музыкально - театрализованные» центры в группах.

- социально-коммуникативное развитие:

- кабинет психолога (игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, CD-диски, библиотека, музыкальный центр, компьютер).
- площадка ГАИ (автомобиль, светофор, дорожные знаки (выносные));
- центры «Сюжетно – ролевых игр», «Безопасности» в группах

- речевое развитие:

- центры «Мир книги», «Грамотности», УМК в группах.

- речевое развитие:

- кабинет по обучению русскому языку (обучающие игры, пособия, магнитная доска и т.д., проектор, ноутбук, экран);
- центры этно-культурно региональной составляющей (ЭКРС) – в группах.

Содержание образовательной деятельности МБДОУ определяется основной образовательной программой ДООУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, в которой отражены, как приоритетные направления, так и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

3.ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Проведенный анализ работы ДОУ, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения:

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

3.1. Анализ уровня здоровья детей.

Формирование привычки к здоровому образу жизни – важная задача воспитания.

Здоровье – одно из основных условий определяющих возможность полноценного физического и психического развития ребенка. Оно зависит от таких факторов, как здоровье родителей – наследственность, от экологии, условий жизни, воспитания ребенка в семье.

Значимыми факторами являются: система воспитания и обучения, а также организацию медицинской помощи.

В МБДОУ Тюлячинский детский сад №2 задачи укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни включают:

- организацию рационального режима дня, в соответствии с возрастными потребностями;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- создание атмосферы психологического комфорта.

Вся работа строится в тесном сотрудничестве с медицинской сестрой, педиатром ЦРБ Тюлячинского муниципального района (наблюдение за состоянием здоровья детей, консультации для воспитателей и родителей), ежегодно проводится медосмотр детей.

Для работы по укреплению здоровья детей в детском саду была проведена следующая работа:

- приобретено спортивное оборудование для физкультурных занятий;
- дети получают необходимый курс витаминов;
- было проведено анкетирование родителей по питанию о рациональности

питания в детском саду

Широко используются физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- дыхательная гимнастика;
- спортивные мероприятия (спортивные праздники, досуги);
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- дни здоровья;
- стрейчинг,фитбол.

Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей ребенка, но также от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мероприятий, к числу которых относится закаливание. В детском саду применяются следующие виды закаливания:

- полоскание полости рта;
- солнечные ванны;
- воздушные ванны;
- дыхательная гимнастика.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится с учетом необходимости формирования у детей здорового образа жизни. Для реализации данной задачи воспитателями проводятся организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие». По направлению «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» в режимных моментах ведутся различные беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, решение проблемных ситуаций и

т.д., что способствует формированию у детей необходимых понятий о здоровье, строении организма и т.д. По направлению «Физическая культура» в каждой группе проводится организованная образовательная деятельность «Физическая культура», утренняя гимнастик и различные подвижные игры в режимных моментах.

3.2 Анализ заболеваемости в ДООУ за последние 3 года.

Система оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста обеспечивает сохранность их здоровья. Старшие дошкольники имеют высокий уровень развития физических качеств личности, постоянно принимают активное участие в соревнованиях, эстафетах, спортивных праздниках.

№	Показатели	2014 - 2015 учебный год	2015 - 2016 учебный год	2016 - 2017 учебный год
1	Общая заболеваемость (случаи)	50	45	69
2	Простудная заболеваемость (случаи)	37	31	40
3	Прочая заболеваемость (случаи)	13	14	29
4	Травмы	-	-	-

Пропуск дней по болезни одним ребенком

2014 - 2015 учебный год	2015 - 2016 учебный год	2016 - 2017 учебный год
3,68	2,8	2,3

Представленные цифры свидетельствуют, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок имеет соматические заболевания.

Несмотря на понятные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, за последние 3 года отмечается динамика количества здоровых детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности.

Однако требуется:

- закреплять наметившиеся тенденции развития здоровья и отсутствия травматизма наших воспитанников;
- повышать уровень физической подготовленности детей;
- закреплять наметившиеся тенденции по снижению пропуска дней по болезни одним ребенком.

Учитывая всю ту работу, которую проводит коллектив детского сада по укреплению здоровья детей, всемероприятия проводимые коллективом в данном направлении, однако результаты анализа говорят о том, что заболеваемость детей остается еще достаточно высокой, хотя и снижается. Проанализировав данную ситуацию, необходимо отметить, что заболеваемость детей зависит не только от коллектива детского сада, но и от других обстоятельств, например по наблюдениям медсестры и воспитателей больше всего детей заболевает после выходных дней, это и то, что зачастую родители одевают детей не по погоде, за последние годы в детский сад приходят дети уже имеющие хронические заболевания и т.д.

Проанализировав заболеваемость детей, ДООУ определил в своей работе следующие направления:

- Создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- Оптимизация двигательного режима;

3.3 Сравнительный анализ по группам здоровья.

Физическое развитие детей (по группам здоровья)

Группа здоровья	2014 - 2015 учебный год	2015 - 2016 учебный год	2016 - 2017 учебный год
1 группа здоровья	9	5	1
2 группа здоровья	106	114	114
3 группа здоровья	15	10	4
4 группа здоровья	-	1	4

По результатам анализа было выявлено, что у многих детей имеется нарушение в осанке. Причиной ухудшения здоровья детей может являться самые разнообразные факторы, это может быть не соответствие мебели санитарным нормам, недостаточное освещение, мало уделяется внимания осанке детей при приеме пищи, на занятиях и так далее.

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно отметить, что большинство воспитанников имеют II группу здоровья.

Для улучшения качества оздоровительной работы в МБДОУ необходимо:

- особое внимание уделить вопросу физкультурно-оздоровительному развитию дошкольников;
- улучшить качество проведения закаливающих мероприятий согласно возрасту детей;
- проводить закаливание планомерно, постоянно, круглогодично;
- улучшить качество утреннего приема детей в группах, в плане раннего выявления детей с признаками заболеваний и своевременной их изоляции;
- усилить просветительскую работу с родителями; вести пропаганду среди родителей о мерах специфической профилактики простудных заболеваний (вакцинация против гриппа).

3.4 Анализ результатов образовательной деятельности

Анализ выполнения разделов программы по образовательным областям

№	Образовательные области	2014 - 2015 учебный год	2015 - 2016 учебный год	2016 - 2017 учебный год
1	Физическое развитие	85%	83%	100%
2	Познавательное развитие	75%	72%	92%
3	Социально-коммуникативное развитие	67%	65%	92%
4	Художественно-эстетическое развитие	68%	65%	91%
5	Речевое развитие	84%	82%	91%

Представленные результаты учебно-воспитательного процесса за последние 3 года позволяют сделать вывод о значительном их улучшении.

Достижению данного уровня развития детей способствовали следующие факторы:

- повышение профессионального мастерства и развитие творчества педагогов через взаимопосещения занятий, семинары – практикумы, деловые игры, курсы повышения квалификации;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- оснащённость педагогического процесса учебно-методическими материалами;

- анализ и создание предметно-развивающей среды во всех возрастных группах

Исходя из полученных данных качества учебно-воспитательного процесса улучшилось, в связи с тем, что детский сад является базовой площадкой по изучению государственных языков РТ было принято решение о продолжении совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по образовательной области «Речевое развитие», разработать и внедрить проекты по данной тематики. Пополнить игровые комнаты методическими пособиями и практическим материалом.

3.5. Готовность выпускников к школе

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.

Сравнительная таблица данных по усвоению программного материала:

Учебный год	% выполнения
2014 – 2015 учебный год	79%
2015 – 2016 учебный год	92%
2016 – 2017 учебный год	95%

Результатом полученных данных является систематическая и плодотворная работа по подготовке дошкольников к школе.

Анализируя результаты диагностики готовности детей подготовительных к школе групп и сравнивая их с прошлым учебным годом можно отметить, что уровень остался прежним – высоким.

У дошкольников подготовительной к школе группы сформировались умения и навыки, необходимые для осуществления учебной деятельности, в результате которой они научились работать по правилам, образцам, слушать взрослых и выполнять их инструкции, принимать живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Ребята овладели способами действий, у них развились ориентировочные, поисковые, контрольные и оценочные операции; появился интерес к приобретению знаний, т.е. развиваются мотивы учения (любопытность, умственная активность, познавательные интересы).

У большинства детей сформировались мотивационная, волевая и интеллектуальная готовность на достаточно высоком уровне.

В этом заслуга всего педагогического коллектива ДОО, занимающегося поддержанием тесных связей с учителями начальной школы

4.КОНЦЕПЦИЯ Программы развития на 2017-2021 г.г.

Учитывая актуальность реформирования Российского образования, изменения и совершенствования содержания образования, форм и методов обучения, деятельность ДОО направлена в первую очередь на повышение качества образования, доступность и эффективность. В качестве основных ориентиров, определяющих качество современного дошкольного образования, выступают следующие: удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения; благополучие ребенка в детском саду; сохранение и необходимая коррекция его здоровья; выбор учреждением образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение.

В настоящее время признанным является положение о том, что на психическое, физическое, личностное развитие воспитанников детских учреждений особое влияние оказывают четыре аспекта: характер организации предметно-пространственной среды, поведение воспитателя, тип образовательной программы и количественное соотношение детей и взрослых.

Наиболее оптимальными характеристиками поведения воспитателя, обеспечивающего качественное сопровождение, являются: ответственная позиция, принятие ребенка, содержательное общение, способность к сочувствию.

Программы воспитания и обучения должны сохранить баланс между социально и интеллектуально ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения.

Сегодня не менее важно обеспечить социокультурную среду сопровождения личности дошкольника, что будет обеспечивать в целом более качественный уровень образования.

Наше образовательное учреждение стремится соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживать свою конкурентоспособность, привлекая к мероприятиям ДОО различные социальные институты поселка.

Миссия дошкольного учреждения

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

1. По отношению к социуму: быть конкурентоспособным ДОО, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.
2. По отношению к коллективу ДОО: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.
3. По отношению к детям: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий в ДОО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущей ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и

способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Механизмы реализации Программы развития

- Механизмом реализации программы развития ДООУ являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития ДООУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДООУ ежегодно.
- Организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДООУ (сайт), через проведение открытых мероприятий.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДООУ

- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДООУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДООУ услуг

6. Допущения и риски при реализации программы развития детского сада

1. Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования, не совершенствования механизма предоставления образовательных услуг.

2. Частичная реализация программы возможна при сопротивлении педагогических кадров введению инноваций, не принятия большей частью коллектива концепции и философии, ценностей осуществляемой политики.

3. Отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, разобщенность целей и задач, несовершенство системы стимулирования может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации ряда проектов.

4. Конфронтация и отсутствие взаимовыгодных проектов с социальными институтами может привести к срыву ряда проектов и программ.

5. Отсутствие пиар технологий, информированности о предоставляемых детским садом образовательных услугах может отразиться на позитивном имидже образовательного учреждения и привести к спаду спроса, что повлечет за собой отток квалифицированных кадров.

6. Не корректное внедрение инновационных проектов может привести к сбою системы всей деятельности.

7. Отсутствие диагностической программы по определению эффективности функционирования и развития детского сада на основе индикаторов качества может способствовать возникновению конфликтов при оценке деятельности каждого педагога.

8. Реорганизованность администрации детского сада не позволит качественно осуществлять контроль.

9. Отсутствие отлаженной системы стимулирования, основанной на качественных показателях, достижениях педагогов может привести к конфликтам и психологическим стрессам.

7. Основные мероприятия по реализации Программы

Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации, годы		
		2017-2018	2018-2020	2020-2021
Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе	*	*	*
Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий.	*	*	*
Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*
Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района,	*	*	*

	республике			
Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	*	*	*
Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально - технической базы процесса детского сада. Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	*	*	*
Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении.	*	*	*
Государственно-общественного самоуправления (во всех Целевых программах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (Семейный клуб «Заботливый родитель», «Совет отцов», «Родительский комитет», родительские клубы)	*	*	*
Организации- партнеры (во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.	*	*	*

Целевая программа «Управление качеством образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ – Тюлячинского д/с №2 требованиям ФГОС ДО

Задачи:

- Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
- Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
- Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

План действий по реализации программы

Система мероприятий	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
	Источники финансирования	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2017-2018 уч .год/		
Организация работы творческой группы по корректировке Программы	Без финансирования	Старший воспитатель
-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития; -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности; -сбор необходимой информации	Без финансирования	Заведующий , старший воспитатель
-Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель
Приобретение компьютерной техники.	По мере финансирования	Заведующий
Развивающий (обновленческий) этап /2018-2021 уч.годы/		

Апробация и внедрение концепции и Программы развития ДОУ.	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий. -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности - выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	По мере финансирования	Заведующий Старший воспитатель
-Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность.	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
Аналитико- информационный этап /2020 -2021уч. год/		
-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) - -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ,)	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель
-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель

Целевая программа «Повышение качества образовательного процесса»

Проект «Развитие национального образования в ДОУ»

Проблема: Непредсказуемые изменения, которые происходят в социально-экономической системе страны, нарастающий объем информации, усложнение ситуации в межнациональных отношениях, между различными социальными системами диктуют необходимость решения проблемы формирования личности, способного жить в условиях поликультурного пространства, личности толерантной и творческой, ответственной, готовой предпринимать конструктивные и компетентные действия в сложных жизненных условиях. Поликультурное образование выступает в качестве одного из важнейших индикаторов состояния этнических культур и отражает демографическую, социокультурную и языковую ситуацию в районе.

Цель: Реализация базового поликультурного образования и воспитания в соответствии с запросами родителей, возможностями имеющегося педагогического ресурса, материально-технической базы, с учетом возрастных психофизических возможностей детей и уровнем их индивидуального развития и национальности.

Задачи:

- Совершенствование работы по обучению дошкольников двум государственным языкам;
- Формирование системных представлений о родном крае (основы научных и художественных знаний), о роли и месте человека в нем; приобщение детей к мышлению на основе экологических, гуманистических представлений;
- Выработка навыков социальной культуры (поведение в обществе);
- Формирование эмоционально-положительной реакции на эстетическое своеобразие национальных культур (татарский, русский и т.д.).

План действий по реализации проекта

Система мероприятий	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
	Источники финансирования	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2017-2018 уч .год/		
Обновление нормативно – правовой базы	Без финансирования	Заведующий
Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного), в соответствии с новыми нормативными документами РТ	Без финансирования	Заведующий
- Введены элементы национальных культур в содержание познавательно-исследовательской деятельности.	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель
корректировка образовательной программы с учетом регионального компонента и использования УМК по обучению государственным языкам РТ		
Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	Внебюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2018-2020 уч.годы/		

Создание проекта взаимодействия ДООУ и семьи, разработка мероприятий в рамках программы по сопровождению и консультированию семей воспитанников.	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
Обновление в групповых помещениях тематических уголков «Туган жирем-Татарстан»(соблюдая требования).	По мере финансирования	Старший воспитатель Педагоги ДООУ
Приобретены мультимедийные программы и методические рекомендации для работы с детьми	По мере финансирования	Заведующий
Разработка дидактических материалов к обучению языкам в поликультурном пространстве ДООУ	Без финансирования	Заведующий Педагоги ДООУ
-участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДООУ, проектную деятельность	Без финансирования	Заведующий Педагоги ДООУ
Индивидуализация и интеграция образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО по использованию УМК	Без финансирования	Заведующий Педагоги ДООУ
Аналитико- информационный этап /2020 -2021уч. год/		
Мониторинг достижений детьми результатов по обучению родному и русскому языку.	Без финансирования	Заведующий Педагоги ДООУ
Изучение опыта работы других ДООУ по данной направленности	Без финансирования	Заведующий Педагоги ДООУ
Обобщение и распространение опыта работы педагогов ДООУ по поликультурному образованию детей дошкольного возраста	Без финансирования	Заведующий Педагоги ДООУ

Ожидаемый результат: Выпускник - дошкольного образовательного учреждения, который владеет родным и русским языком в рамках ООП МБДООУ-Тюлячинского детского сада №2 ; имеет элементарные знания и ценит ее культурно- историческое наследие, любит свой родной край, уважительно относится к культурам других национальностей. Имеет представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенной национальности; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

Проект «Информатизация дошкольного образования»

Проблема:В современном обществе, когда информационная культура человека – является одним из определяющих факторов профессиональной деятельности специалиста, инновационная деятельность педагогов, использующих в своей работе информационно-коммуникационные технологии, способствует повышению качества воспитательно-образовательной работы.

Цель: Повышение качества образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов ДООУ.

Задачи:

- расширение использования информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- разработка системы организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов;

- систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;
- повышения информационной компетентности педагогов
- активизация инновационного и творческого потенциала педагогов;
- формирование информационной культуры и ИКТ-компетентность педагогов ДОУ
- использование информационных технологий во всех сферах образовательной деятельности работа над функционированием сайта ДОУ;
- совершенствование технического оснащения ДОУ.
- активизация познавательной деятельности детей. профессионально-значимые качества современного педагога.

План действий по реализации проекта

Система мероприятий	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
	Источники финансирования	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2017-2018 уч .год/		
Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	Без финансирования	Педагоги ДОУ
Приобретение нового компьютера и подключение к сети Интернет в методическом кабинете	Без финансирования	Заведующий
Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	Внебюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2018-2021 уч.годы/		
Совершенствование созданных электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, педагогов на личной странице сайта ДОУ («Электронное образование РТ» edu.tatar.ru), сайт ДОУ т.д.)	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
Повышения компетентности педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий: -консультации; -семинары-практикумы; -лекции; Обучающие семинары.	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
Работа над функционированием сайта ДОУ	Без финансирования	Заведующий
Формирование информационной культуры и ИКТ-компетентность педагогов ДОУ	Без финансирования	Заведующий
Организация эффективного сетевого взаимодействия с родителями (через электронную почту)	Без финансирования	Заведующий Педагоги ДОУ
Аналитико- информационный этап /2020 -2021уч. год/		
Обобщение и распространение опыта работы педагогов ДОУ по информатизации дошкольного образования	Без финансирования	Заведующий Педагоги ДОУ
Создание файла с электронными документами и	Без	Заведующий

презентациями для использования в работе с детьми	финансирования	Педагоги ДОУ
Подготовка методических рекомендаций по использованию информационно- коммуникативной технологии.	Без финансирования	Заведующий Педагоги ДОУ

Ожидаемый результат:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию информационно-коммуникативной технологии.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах района, региона, страны через выход в глобальный Internet сеть.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности распространение опыта работы педагогов через их личные сайты.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект «Будь здоров!»

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе. Высокая заболеваемость дошкольников.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей

План действий по реализации проекта

Система мероприятий	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
	Источники финансирования	ответственный

Организационно-подготовительный этап /2017 -2018 уч.год/		
Изучение состояния работы и систему ,тематику проводимых мероприятий	Без финансирования	Заведующий Педагоги ДОУ
Изучение родительского спроса по данному направлению	Без финансирования	Заведующий Педагоги ДОУ
Совершенствование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	Без финансирования	Заведующий Педагоги ДОУ
Развивающий (обновленческий) этап /2018-2020 уч.годы/		
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	Без финансирования	Заведующий Педагоги ДОУ Медсестра
Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Зеленый огонек здоровья»)	Без финансирования	Заведующий Педагоги ДОУ
Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах	Без финансирования	Педагоги ДОУ медсестра Воспитатель по физ-ре
Внедрение активных форм работы с семьей (мастер -классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	Без финансирования	Педагоги ДОУ
Постоянное обновление странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте ДОУ	Без финансирования	Ответственный за сайт
Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий.	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - Косметический ремонт - Ремонт пищеблока - Покупка технологического оборудования: - Ремонт спортивной площадки -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков - Частичная замена кухонной и столовой посуды - Оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Заместитель зав. по АХЧ
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
Повышение педагогического мастерства и деловой	Без	Заведующий

квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей комплекс методических мероприятий (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	финансирования	Старший воспитатель
Аналитико- информационный этап /2020-2021 уч. год/		
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ - Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ)	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой.
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Проект: « Семья - Детский сад – содружество равных партнеров»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьями.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;

- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

План действий по реализации проекта

Система мероприятий	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
	Источники финансирования	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2017-2018 уч. год/		
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения). -Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	Без финансирования	Заведующий педагоги ДОУ
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями -совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	Без финансирования	Заведующий педагоги ДОУ
Развивающий (обновленческий) этап /2018-2020 годы/		
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада -Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы (каждую неделю)	Без финансирования	Заведующий педагоги ДОУ Старший воспитатель Администр. сайта ДОУ
Транслирование передового опыта семейного воспитания -Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОУ	Без финансирования	Заведующий педагоги ДОУ

Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	Без финансирования	Заведующий
Создание презентивного имиджа ДООУ (рекламная деятельность) -обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДООУ -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДООУ	Без финансирования	Заведующий педагоги ДООУ
Аналитико- информационный этап /2020 -2021уч.год/		
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями -анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Без финансирования	Заведующий педагоги ДООУ
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ (анкетирование, опросы на сайте ДООУ)	Без финансирования	Заведующий педагоги ДООУ
Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	Без финансирования	Заведующий педагоги ДООУ

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ:
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

Проект: «Одаренный ребенок»

Проблема: недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов, работающих с одарёнными детьми; стихийность поиска информации по технологиям управления системой работы с одаренными детьми;

Цель: - создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

– повышение профессиональной компетентности педагога при введении системы работы с одарёнными детьми.

Задачи:

- Выявления одаренности, определение их творческого потенциала, интересов и способностей воспитанников МБДОУ.
- Максимальное развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных воспитанников на основе индивидуализированного воспитания и развития их в образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
- Изучить современные технологии, методы и приемы воспитания и развития дошкольников.
- Расширить возможности для участия высокомотивированных и одарённых дошкольников в районных, городских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, творческих выставках и т.д.
- Подготовить и повысить педагогическую компетентность педагогов в работе с одаренными воспитанниками.
- Повысить родительскую компетентность в познании одаренности дошкольника.

Мероприятия	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
	Источники финансирования	Исполнители
Организационно-подготовительный этап /2017 -2018 уч.год/		
Разработка нормативно-правовой базы по материальной поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, обеспечение льгот, премий и других видов морального и материального поощрения	Внебюджетное финансирование	Заведующий, ст.воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2018-2020 годы/		

Проведение конкурсов детского художественного творчества, спортивных мероприятий. Участие во Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях и т.д.	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
Организация работы кружков различных направлений;	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги, специалисты
Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, обучение специалистов-психологов и педагогов новым образовательным технологиям и методикам обучения, использованию диагностического инструментария в работе с одаренными детьми.	Внебюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель
Создание учебно-тематических планов, программ и методических материалов для организации учебно-воспитательного процесса в системе повышения квалификации специалистов, работающих с одаренными детьми	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
Информационная поддержка победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований средствами ДОУ, муниципальных СМИ	Без финансирования	Старший воспитатель
Аналитико- информационный этап /2020 -2021уч.год/		
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по направлению одаренные дети.	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемый результат:

- совершенствование форм работы с одаренными и способными детьми;
- создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;
- стимулирование мотивации развития способностей;
- проведение конкурсов, конференций, олимпиад.
- увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью;
- разработка нормативно-правовой базы проекта

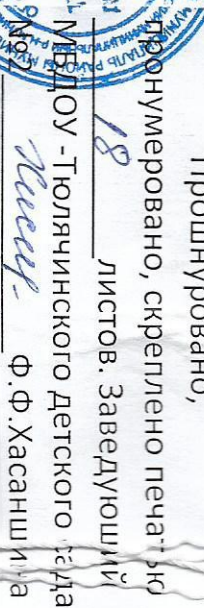
Социальный эффект:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми дошкольного возраста.

Совершенствование системы поддержки детей с признаками интеллектуальной одаренности МБДОУ.

Используемая литература:

1. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2013. – 80с.
2. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
3. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
4. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
5. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
6. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук.и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2010. -320 с.



і пропонуємо, щоб

пронумеровано, скреплено печатком

18 _____ листов. Заведующий _____

МБДОУ - Тюлячинского детского сада

№ 2 _____ Ф.Ф.Хасаншина